



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	پرستاری						
رشته/گرایش	پرستاری کودکان						
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■						
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	مدیریت پرستاری بالینی						
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □						
تعداد واحد/ساعت	تعداد واحد : ۱,۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰,۵ واحد کارآموزی) زمان: ۱۷ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی						
کد درس	۰۵						
پیش نیاز/هم نیاز	نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها (۰۴)						
نام و نام خانوادگی	دکتر طاهره شریفی						
مدرس / مدرسین							
رشته تحصیلی مدرس	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی						
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی						
رتبه علمی	استادیار						
پست الکترونیک	sharifit7@gmail.com						
آدرس / شماره تماس	سمنان، جاده دامغان - مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان						
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی						
اهداف اختصاصی	<p>در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:</p> <p>مدیریت را تعریف کرده و وظایف مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری و کنترل) را بیان کند. کاربردهای روانشناسی (انگیزش، ارتباط، تغییر، تفکر خلاق و ...) را در مدیریت و سازمان شرح دهد. موارد استفاده از بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری را با مثال تشریح کند. مواردی از کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری را بیان کند. سازمان های حرفه ای و صنفی پرستاری را در سطح ملی و بین المللی نام ببرد و وظایف آنها را شرح دهد. نقش قانون و اخلاق را در مدیریت پرستاری را در شرایط چالش برانگیز تشریح کند. روشهای محاسبه و تامین نیرو را تبیین نماید و نحوه تامین نیرو برای یک بخش جدید در بیمارستان آموزشی را ذکر نماید. راهکارهای جذب، نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی را شرح دهد. شیوه های آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها را تبیین نماید. روشهای تصمیم گیری و مشکل گشایی در محل کار را بیان نماید. مدیریت ریسک برای یک نمونه فرضی از موقعیت بحرانی را شرح دهد. نمونه هایی از روشهای تفویض اختیار و قدرت را بیان نماید. ارزشیابی عملکرد را تعریف کرده و درباره نحوه ارزشیابی عملکرد کارکنان توضیح دهد. انواع سبکهای مدیریت (مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع) را توضیح دهد.</p>						
پیامدهای یادگیری :	<table border="1"> <tr> <td>حیطه روانی حرکتی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه شناختی</td> </tr> <tr> <td>دانشجو بطور عملی جهت انجام فعالیت مدیریت در بخش کودکان مانند تدوین فرایندهای بخش و طراحی و سازماندهی بخش کودکان مشارکت می کند.</td> <td>در مباحثات کلاسی بصورت فعال شرکت نماید و تکالیف را به درستی و به موقع ارائه کند.</td> <td>دانشجو مباحث تئوری ارائه شده را بداند و تسلط داشته باشد.</td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	دانشجو بطور عملی جهت انجام فعالیت مدیریت در بخش کودکان مانند تدوین فرایندهای بخش و طراحی و سازماندهی بخش کودکان مشارکت می کند.	در مباحثات کلاسی بصورت فعال شرکت نماید و تکالیف را به درستی و به موقع ارائه کند.	دانشجو مباحث تئوری ارائه شده را بداند و تسلط داشته باشد.
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی					
دانشجو بطور عملی جهت انجام فعالیت مدیریت در بخش کودکان مانند تدوین فرایندهای بخش و طراحی و سازماندهی بخش کودکان مشارکت می کند.	در مباحثات کلاسی بصورت فعال شرکت نماید و تکالیف را به درستی و به موقع ارائه کند.	دانشجو مباحث تئوری ارائه شده را بداند و تسلط داشته باشد.					

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید):			

<p><input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی</p> <p>سایر: غیبت بیش از حد مجاز جهت اعمال قوانین، به اطلاع آموزش دانشکده خواهد رسید. نمره نهایی ترکیبی از کیفیت و کمیت مشارکت در فعالیتهای کلاسی، پرسش و پاسخ ها، آزمون پایان ترم و نمره اخلاق و رفتار دانشجو خواهد بود. نمره اخلاق و رفتار دانشجو از ۱ تا ۱۰ نمره متغیر خواهد بود.</p>	<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>
--	--

منابع اصلی درس:

۱. Huber, Diane. (۲۰۲۲). Leadership and nursing care management. ۷th Ed. Elsevier, USA.

2. Marquis, B. L., Huston, C.J. (۲۰۱۷) Leadership roles and management functions in nursing. ۹th Ed.

منابع فارسی:

- مانورین پی. سولیوان. مدیریت و رهبری در پرستاری-ترجمه دکتر مروت گیوی. انتشارات نور دانش. ۱۳۷۸
- استاندارد های اعتبار بخشی ملی بیمارستان ها- ویرایش چهارم، ابلاغی به شماره ۴۰۰/۲۹۳۳ مورخ ۱/۲/۹۸
- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران: جامعه نگر-سالمی. ۱۳۹۴
- رضائیان، علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران. انتشارات سمت. چاپ دوازدهم. ۱۳۸۷
- آصف زاده، سعید و رضاپور، عزیز- برنامه ریزی بهداشت و درمان- انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین: حدیث امروز- ۱۳۸۷
- آصف زاده، سعید و رضاپور، عزیز- مدیریت بهداشت و درمان- انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین: حدیث امروز- ۱۳۹۳

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مدیریت و وظایف مدیر (برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری و کنترل)	دکتر طاهره شریفی		سخنرانی، بارش فکری	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۲	روانشناسی در مدیریت و سازمان (انگیزش، ارتباط، تغییر، تفکر خلاق و ...)، بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری	دکتر طاهره شریفی		سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،

۳	کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری، سازمانهای ملی و بین المللی پرستاری	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، بحث گروهی	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۴	استانداردها و حسابرسی در پرستاری	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، ارائه حضوری،	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۵	تامین نیروی انسانی، جذب و نگهداری و توسعه نیروی انسانی	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، ارائه حضوری، آموزش همتا	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۶	اخلاق در مدیریت پرستاری، آموزش ضمن خدمت	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، طرح مساله	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۷	مدیریت در بحران	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،
۸	کنترل، نظارت و ارزشیابی عملکرد کارکنان	دکتر طاهره شریفی	سخنرانی، تمرینات تفکر انتقادی	لب تاپ و پاورپوینت، وایت برد	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث،

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : ترکیبی از الف (کوتاه پاسخ) و ب الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)*	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی)*
	۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید) رعایت اخلاق و رفتار حرفه ای

امضاء :

تاریخ تکمیل فرم :